



PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADOR

+ Inclusão Digital



1

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

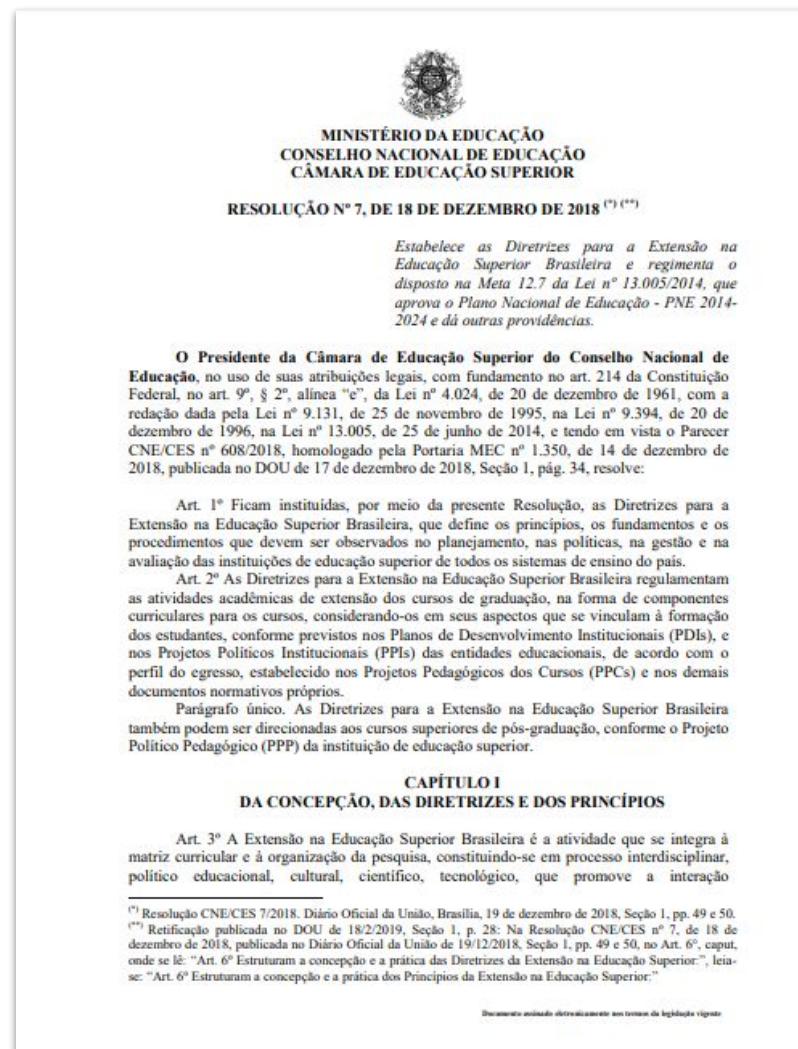
O que são atividades de extensão?

São processos educativos, culturais e científicos que articulam Ensino e Pesquisa de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre Instituição de Ensino Superior (IES) e sociedade.

RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018

Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº13.005/2014, que aprova o Plano Nacional da Educação - PNE 2014 - 2024 e dá outras providências.

Clique na
imagem
para abrir
o arquivo



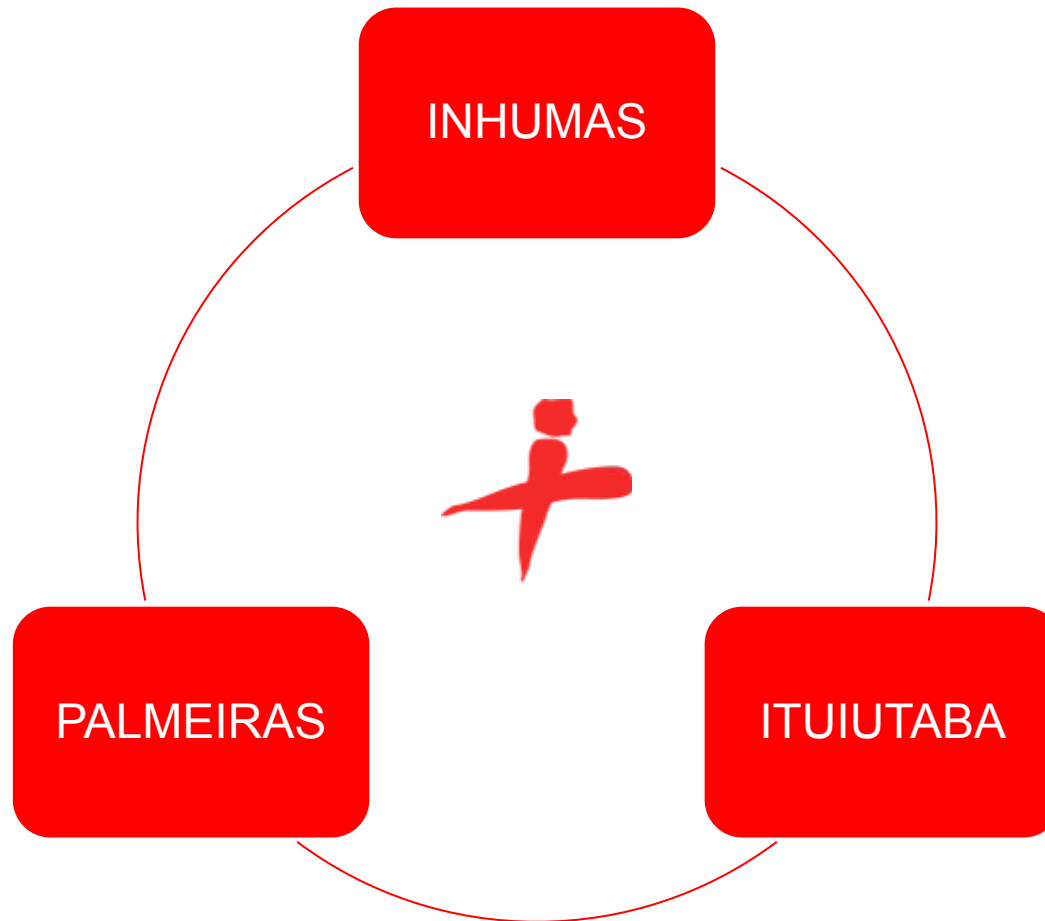
transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Art. 4º As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos;

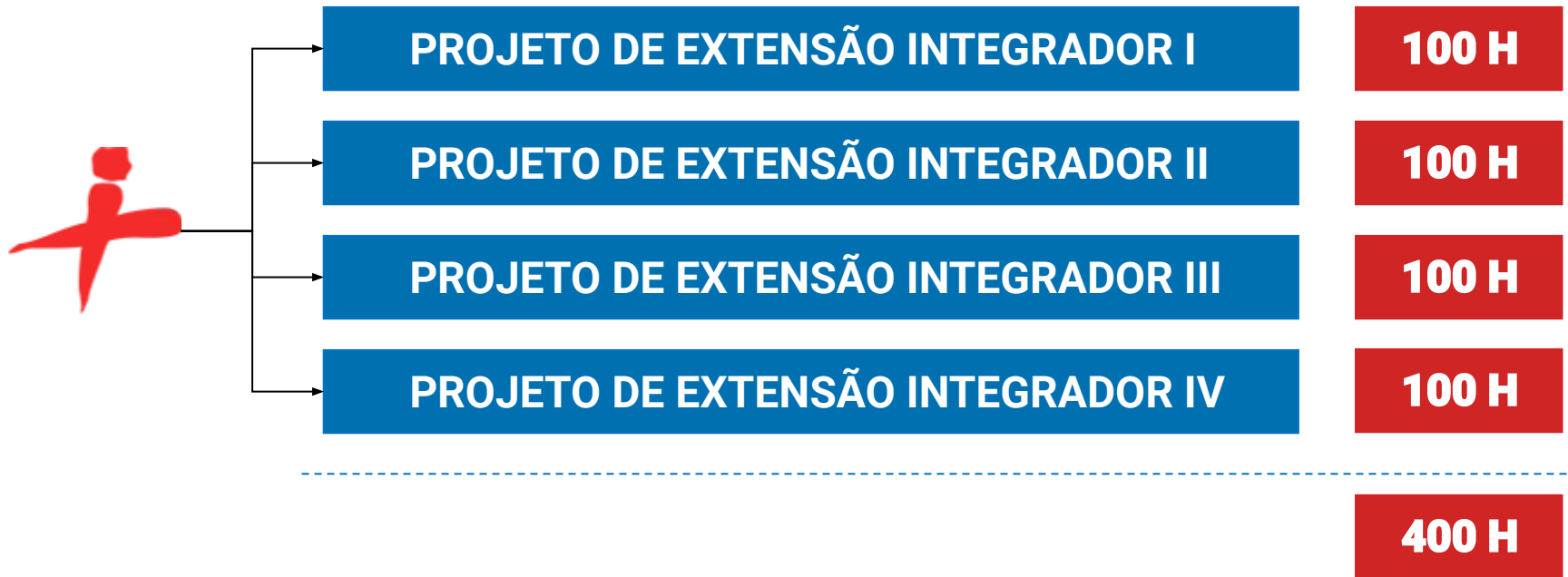
Art. 5º Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior:

I - a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II - a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

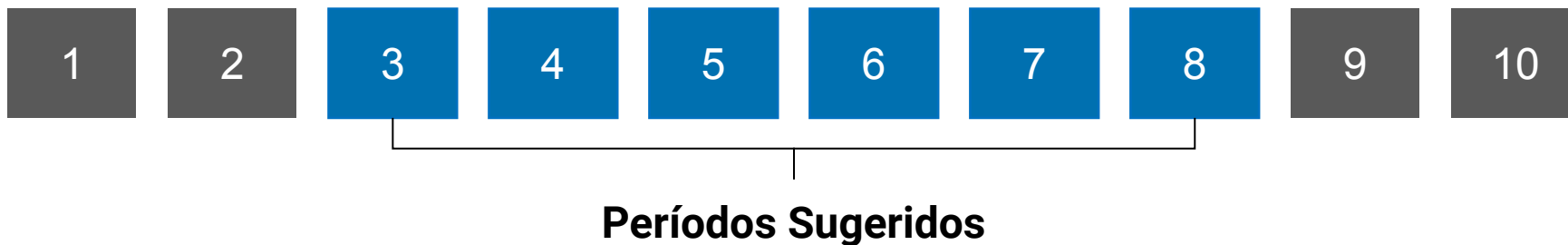


PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADOR

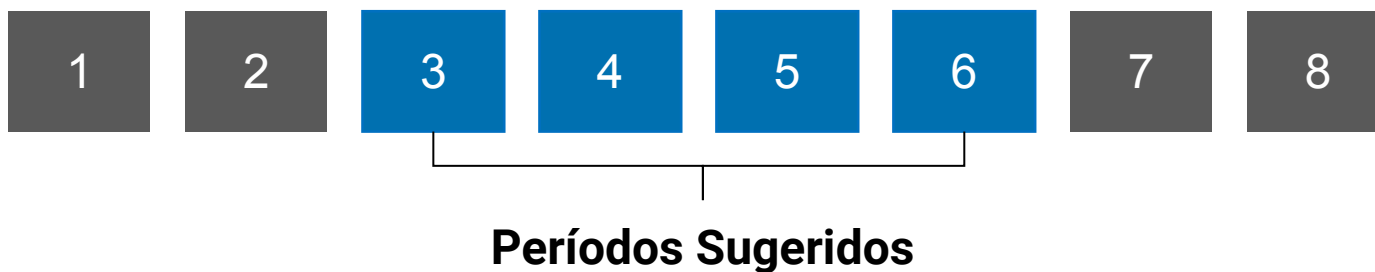


QUANDO FAZER?

Cursos com 10 Períodos:



Cursos com 8 Períodos:



**PROJETO MAIS
INCLUSÃO DIGITAL**

2

PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADOR

Inclusão Digital

O “Mais Inclusão Digital” é um projeto de extensão desenvolvido pelo NEIC em cumprimento a Resolução MEC nº 07, de 18 de Dezembro de 2018. Este projeto consiste na criação, desenvolvimento e gestão de atividades no formato de minicursos orientados por docentes, executados pelos alunos e destinados à população local.

Qual a abrangência do evento?

O projeto abrange de forma física, geográfica, cultural, social e política, toda a região na qual a IES atua.

Como o Mais Inclusão Digital Funcionará?

Um professor de cada curso ofertará um projeto de um ou vários minicursos a serem realizados por seus alunos à comunidade na modalidade *online*. Grupos de trabalho responsáveis por cada etapa são sugeridos para a composição do curso. Os melhores minicursos ministrados serão editados e disponibilizados gratuitamente na plataforma de cursos da FacMais.

O que são minicursos?

Cursos de curta duração para desenvolvimento e/ou aprofundamento teórico-prático sobre determinado assunto.

Qual a importância desse projeto para a comunidade?

Projetos de extensão reafirmam o compromisso ético e social de uma IES, possibilitando uma formação cidadã do discente e acesso direto da população ao conhecimento produzido no Ensino Superior. Além disso, em diálogo com o cotidiano, levanta problemas e soluções cotidianos, oxigenando discussões teóricas acadêmicas. Em Tempos de Pandemia e isolamento social, o Mais Inclusão Digital é uma oferta gratuita e virtual da FacMais para acesso a conhecimento por parte da população.

Quais as etapas de execução institucional do projeto?

O projeto seguirá as seguintes etapas:

1. Apresentação da proposta ao Neic aos Discentes;
2. Inscrições
3. Planejamento de atividades e tarefas entre docentes e discentes;
4. Formação interna dos discentes;
5. Montagem do curso;
6. Padronização de portfólio;
7. Avaliação interna;
8. Abertura das inscrições para a comunidade;
9. Realização do curso;
10. Fechamento



Quais os eixos temáticos do projeto?

Eixo I - Educação, Negócios, Tecnologia e Processos

Eixo II - Educação, Desenvolvimento Humano e Sustentabilidade

Eixo III - Educação, Comunicação, Cultura

Eixo IV - Educação, Direitos Humanos e Política

Eixo V - Educação, Vida e Saúde

Qual o produto esperado na execução do projeto?

Uma programação de minicursos com duração de 12 horas ofertadas à comunidade.



Como a comunidade pode participar?

Por meio de formulário, a comunidade fará inscrição e terá acesso à sala virtual. Os minicursos serão ofertados de maneira *online* e em comunicação síncrona, ou seja, no mesmo momento em que o minicurso é transmitido.



Cronograma

1. Período de apresentação do PEI - 04 a 09 de Setembro
2. Apresentação do Mais Inclusão Digital aos discentes - 14 e 15 de Setembro
3. Período de Inscrição dos Alunos - 15 a 18 de setembro
4. Desenvolvimento dos minicursos - 21 de Setembro a 12 de Novembro
5. Oferta dos minicursos - 12 a 14 de Novembro
6. Período de avaliação dos minicursos - 16 a 20 de novembro
7. Envio de relatório pelo docente - 30 de novembro
8. Período de disponibilização de certificados - 1 a 5 de dezembro
9. Seleção dos minicursos para plataforma - 18 de dezembro

3

PROJETOS 2020-2

PROJETOS

Treinamento em habilidades sociais para o desenvolvimento de relacionamentos mais equilibrados.

EFI, PED, PSI

Empreendedorismo e Tecnologia

ADM, CON

Estratégias de cuidados para promoção de Saúde

ENF, ODO

A importância da vacinação humana e animal na prevenção de doenças

FAR, VET

Iniciação à programação em Portugal com uso do celular

AGR, ECI

Educação Jurídica Popular

DIREITO 1

Direito Simplificado e Itinerante

DIREITO 2

Economia Criativa, Produção e Processos Digitais

ADM, CON,
PUBLI

LEGENDA:

INHUMAS

ITUIUTABA

INHUMAS - EFI, PED e PSI

TÍTULO	Treinamento em habilidades sociais para o desenvolvimento de relacionamentos mais equilibrados.
EIXO	Educação, Comunicação, Cultura
CURSOS	Educação Física, Pedagogia e Psicologia
DOCENTE	José da Rocha
PROJETO	<p>O treinamento de habilidades sociais é um campo muito importante na área das relações humanas. É uma tentativa de superar a lógica do código de Hamurabi conhecida como olho por olho e dente por dente, propondo relações humanas baseadas no princípio cristão, de relações positivas mais equilibradas. Para esse fim, pode ser trabalhado os direitos humanos básicos, conscientização das categorias e subcategorias das habilidades e competências sociais. Bem como desenvolver técnicas que promovam o exercício de atividades de enfrentamento de situações sociais que comumente são evitadas trazendo problemas emocionais de diversas ordens.</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver habilidades sociais para a construção de relações humanas mais equilibradas;▪ Compreender a necessidades de se ter assertividade nas relações, ser empático;▪ Desenvolver competência social com relações humanas fundamentadas na ética;▪ Conscientizar sobre os direitos humanos básicos nas relações humanas;▪ Incentivar o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento de problemas interpessoais.

INHUMAS – ADM e CON

TÍTULO	Empreendedorismo e Tecnologia
EIXO	Educação, Negócios, Tecnologia e Processos
CURSOS	Administração e Ciências Contábeis
DOCENTE	Ivan Darley de Oliveira Sousa
PROJETO	<p>A tecnologia tem se tornado cada vez mais indispensável para o profissional que deseja empreender. A separação social decorrente da pandemia é um fenômeno acelerador para que o empreendedor se prepare para empreender mesmo sem a possibilidade de ter contato presencial com seu cliente. Tendo em vista a limitação de alguns empreendedores em utilizar a tecnologia no cenário profissional, esse projeto de extensão visa compartilhar conhecimento sobre a utilização de ferramentas que podem auxiliar o empreendedor por meio de relatórios, apresentações ou planilhas de controle econômico ou financeiro. Para isso, o presente projeto será dividido em quatro etapas: Criação e utilização de Formulários; Relatórios; Apresentação; e Planilhas, promovendo a integração digital, esse projeto utilizará as ferramentas disponibilizadas pelo GSuíte (conjunto de ferramentas da Google já usuais por alunos e professores da FacMais) que podem auxiliar o empreendedor no controle e gestão da sua operação.</p>
OBJETIVOS	<p>Promover a integração das ferramentas tecnológicas GSuíte (Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários e Drive) com o empreendedorismo de forma a facilitar o processo de controle e gestão por parte do empreendedor.</p>

INHUMAS – ENF e ODO

TÍTULO	Estratégias de cuidados para promoção de Saúde
EIXO	Educação, Vida e Saúde
CURSOS	Enfermagem e Odontologia
DOCENTE	Ma. Carla de Almeida Silva
PROJETO	<p>A Organização Mundial de Saúde define como promoção da saúde o processo que permite às pessoas aumentar o controle e melhorar a sua saúde. A promoção da saúde representa um processo social e político, não somente incluindo ações direcionadas ao fortalecimento das capacidades e habilidades dos indivíduos, mas também ações direcionadas a mudanças das condições sociais, ambientais e econômicas para minimizar seu impacto na saúde individual e pública. O projeto “Estratégias de cuidados para promoção de Saúde”, visa dialogar com a comunidade, no sentido de promover a saúde da população em geral, qualificando o entendimento e o conhecimento na prevenção e cuidado com as patologias em geral, abordado contextos atuais, como a pandemia do novo coronavírus, assim como a realidade local e/ou regional.</p>
OBJETIVOS	<p>Ampliar o conceito de saúde e desenvolver ações educativas digitais de promoção à saúde como meio de ofertar ferramentas para incrementar na qualidade de vida da população.</p>

INHUMAS – FAR e VET

TÍTULO	A importância da vacinação humana e animal na prevenção de doenças
EIXO	Educação, Vida e Saúde
CURSOS	Farmácia e Medicina Veterinária
DOCENTE	Ma. Yanne Sousa Fernandes
PROJETO	<p>Para área da saúde, as vacinas são consideradas por muitos pesquisadores uma das maiores conquistas da humanidade, sendo o meio mais seguro e eficaz de prevenir doenças infectocontagiosas, que ao longo da nossa história afetam de forma geral as populações. Elas objetivam proteger não só o organismo humano e animal que a recebe, mas a comunidade como um todo, inibindo a circulação dos agentes infecciosos em humanos, o contágio de um animal para outro, ou mesmo de um animal para seres humanos. Dessa forma a vacinação é um ato indispensável em políticas de saúde pública. Desta forma evidencia-se que abordar este tema como forma de prevenção para algumas doenças humanas bem como algumas zoonoses em que já existem vacinas seguras é de suma importância para comunidade. Para tal discussão as áreas da ciências farmacêuticas e medicina veterinária se complementam, pois abordarão os aspectos envolvendo o desenvolvimento das vacinas, histórico de utilização e a importância da vacinação para prevenção de algumas de muitas doenças que afetam tanto o organismo humano (sarampo, febre amarela, influenza) e humano/animal, tais como: (brucelose, raiva, leishmaniose) entre outras.</p>
OBJETIVOS	<p>Promover a integração dos discentes com comunidade demonstrando a importância da vacinação no contexto de saúde pública, contribuindo dessa forma, na prevenção de doenças que acometem seres humanos e animais.</p>

INHUMAS – AGR e ECI

TÍTULO	Iniciação à programação em Portugol com uso do celular
EIXO	Educação, negócios, tecnologia e processos
CURSOS	Engenharia Civil e Agronomia
DOCENTE	Esp. George Fontenelle Costa Me. Adriano José de Oliveira (Convidado- UEG) Me. Marcelo Fernandes Santos (Convidado -SEDUC)
PROJETO	A criação do mini curso de iniciação à programação em Portugol com PC ou celular visa proporcionar ao aluno da Faculdade de Inhumas, a comunidade ou qualquer pessoa que queira aprender programação, aulas de qualidade, com didática voltada para o estudante que não tenha nenhum conhecimento em programação tendo condições de aprender a programar de forma dinâmica e prática. A tecnologia está cada vez mais inserida em nosso cotidiano, pois, seu desenvolvimento afeta diretamente nosso modo de vida. Desta forma propomos a criação de um curso de iniciação à programação em Portugol pelo celular por meio de uma plataforma digital que servirá para os alunos se prepararem melhor para a disciplina de Cálculo Numérico e para a população da região, do Estado e até mesmo dos pais, poder iniciar seus estudos em programação.
OBJETIVOS	Apresentar um mini curso introdutório de programação em Portugol com uso do computador ou celular, aperfeiçoar os conhecimentos em programação pelo portugol dos discentes participantes do projeto; Qualificar alunos da Faculdade de Inhumas e a população em geral a iniciação em programação.

INHUMAS – DIREITO 1

TÍTULO	Educação Jurídica Popular
EIXO	Educação, Direitos Humanos e Política
CURSOS	Direito
DOCENTE	Ma. Juliana da Silva Matos
PROJETO	<p>Serão estruturados cursos que rompam com o senso comum acerca de determinados temas do Direito, por meio do compartilhamento do saber jurídico de forma compreensível e crítica. Tais cursos possuem como público alvo a comunidade de Inhumas e região. Adota-se, então, a visão complexa de direitos humanos, bem como estabeleça o respeito ao diferente, de modo que direitos humanos constituam processos de luta em prol da dignidade da pessoa humana.</p> <p>Assim, pretende-se contribuir para o exercício de uma cidadania efetiva e crítica, bem como para a edificação de agentes ativos em prol da concretização dos direitos humanos. Desse modo, no processo de estruturação dos cursos serão feitos questionamentos como: Quais conteúdos do Direito Consumidor são necessários para a defesa dos Direitos Humanos? Quais conteúdos do direito de famílias são fundamentais para a defesa dos Direitos Humanos? Quais conteúdos do mundo do Direito são importantes para o exercício da cidadania?</p>
OBJETIVOS	<p>Democratizar o conhecimento jurídico mediante a oferta de cursos à comunidade local com a temas relacionados ao Direito de modo geral, mas sempre com ênfase em Direitos Humanos. Ademais, elenca-se os seguintes objetivos específicos: Elaborar materiais escritos pelos alunos a fim de potencializar o processo de ensino aprendizagem; Contribuir para a construção de uma cultura jurídica emancipatória, plural, democrática e de obediência aos direitos humanos. Contribuir para a formação de sujeitos ativos no processo político brasileiro por meio de um exercício plena da cidadania, bem como de agentes de defesa e promoção dos direitos humanos.</p>

INHUMAS – DIREITO 2

TÍTULO	Direito Simplificado e Itinerante
EIXO	Educação, Direitos Humanos e Política
CURSOS	Direito
DOCENTE	Me. Ramon de Souza Oliveira
PROJETO	<p>O presente projeto de extensão tem como objetivo levar o conhecimento jurídico aprendido em sala de aula para comunidades localizadas no município de Inhumas e região. Além disso, o projeto de extensão “Direito Simplificado e Itinerante” visa disponibilizar uma plataforma digital e institucional com diversas propostas de estudos dirigidos e práticas de cunho jurídico pedagógico a serem elaboradas pelos nossos acadêmicos do curso de Direito da FacMais sob a supervisão de um professor-orientador.</p> <p>Nesse sentido, destaca-se ainda, a iniciativa de promover palestras e minicursos on line com objetivo de orientar, esclarecer e conscientizar a comunidade em geral sobre os seus direitos humanos fundamentais possibilitando, assim, um melhor acesso, e que este seja realizado de forma adequada. Desse modo, esse projeto visa um encaminhamento e desenvolvimento itinerante, dinâmico e interdisciplinar ao esclarecer, simplificada, dúvidas referentes ao Direito, que enriquecem tanto a população direcionada quanto os próprios participantes do projeto.</p>
OBJETIVOS	Elaborar minicursos sobre as diversas temáticas que abrangem os Direitos Humanos e outras áreas do Direito. Elaborar um folder, informativo, cartilha ou e-book digital socioeducativo. Fortalecer valores como ética e cidadania entre a comunidade acadêmica e a sociedade. Fomentar a participação de acadêmicos como protagonistas no planejamento e avaliação das atividades extensionistas. Aplicar o conhecimento acadêmico para o benefício da comunidade.

ITUIUTABA – ADM, CON e PUBLI

TÍTULO	Economia Criativa, Produção e Processos Digitais
EIXO	Educação, Negócios, Tecnologia e Processos
CURSOS	Administração, Ciências Contábeis e Publicidade e Propaganda
DOCENTE	Me. Rafael Ribeiro Severino Nunes
PROJETO	<p>O projeto integrador “Mais Inclusão Digital” apresenta como proposta para o eixo Educação, Negócios, Tecnologia e Processos a temática Economia Criativa, Produção e Processos Digitais. Considerando a atual demanda mundial diante da situação emergencial de isolamento social, causada pela pandemia do novo Coronavírus, tornou claro a necessidade de reavaliar, repensar e substituir processos comerciais, educacionais, industriais, econômicos dentre outros, processos esses que anterior a situação de calamidade pública, já demonstrava sua fragilidade e obsolescência diante da contemporaneidade. A Economia criativa, sugere em suas bases, através da inovação, atualização e reconfiguração, a possibilidade de criação, gestão e desenvolvimento de projetos que atendam a corrente necessidade adaptativa em todas as áreas de atuação profissional, pessoal e de esforços intelectuais da sociedade.</p>
OBJETIVOS	<p>Fornecer à comunidade a possibilidade de observar, analisar e atualizar processos produtivos garantindo de adaptação ao cenário contemporâneo. Atualização mercadológica local no que tange a soluções tecnológicas destinadas a negócios; capacitação e aprimoramento profissional tanto para o público interno quanto para o externo da IES; e desenvolvimento do pensamento criativo empregado para solucionar problemas de gestão em negócios.</p>

INSCRIÇÕES

4

INSCRIÇÕES

As inscrições para o Projeto de Extensão Integrador ocorrerão no site da FacMais por meio de Formulário eletrônico.

Data: 15 a 18 de Setembro de 2020

Você precisa de alguma informação? (62) 3514-5050 contato@facmais.edu.br

A INSTITUIÇÃO ▾ GRADUAÇÃO ▾ PÓS-GRADUAÇÃO BIBLIOTECA ▾

FACULDADE DE INHUMAS
FACMAIS

ALUNO | PROFESSOR ▾ MESTRADO

Pesquisar ...

AGENDE JÁ O SEU VESTIBULAR

Por que é importante fazer uma Graduação?

Você já ouviu que fazer uma graduação é o primeiro passo para construir uma carreira, certo?

SAIBA MAIS