



PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADOR

+ Inclusão Digital



1

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

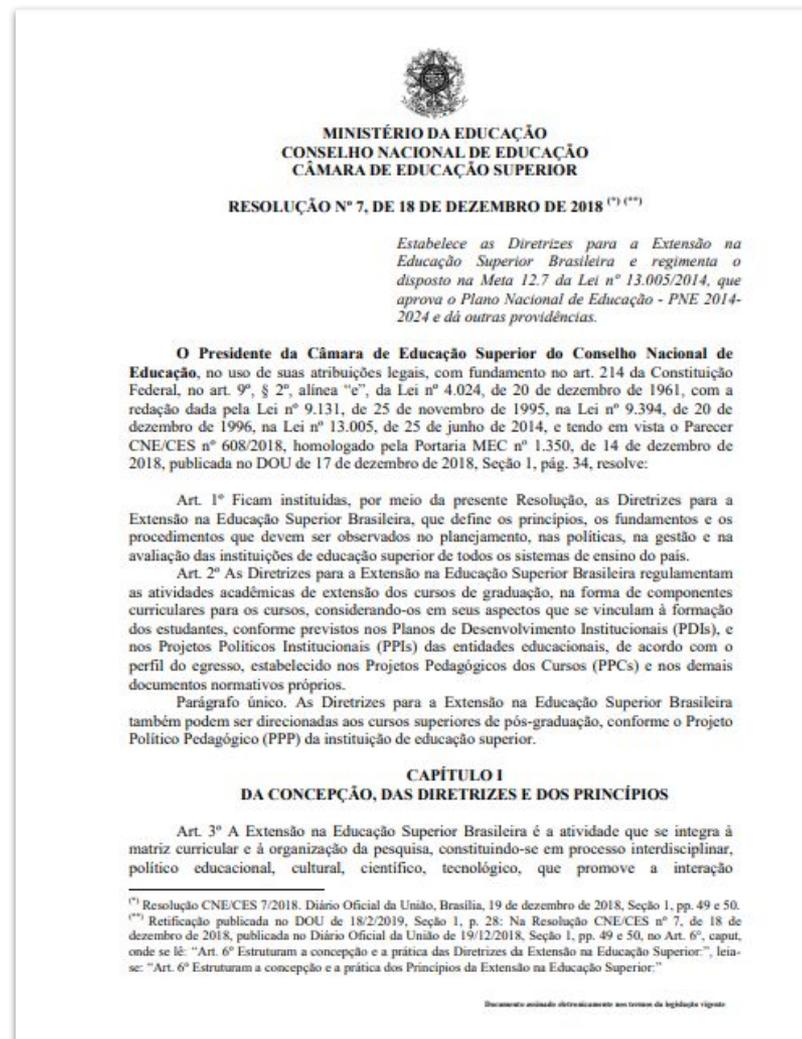
O que são atividades de extensão?

São processos educativos, culturais e científicos que articulam Ensino e Pesquisa de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre Instituição de Ensino Superior (IES) e sociedade.

RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018

Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº13.005/2014, que aprova o Plano Nacional da Educação - PNE 2014 - 2024 e dá outras providências.

Clique na
imagem
para abrir
o arquivo



Art. 3º A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação

⁽¹⁾ Resolução CNE/CES 7/2018. Diário Oficial da União, Brasília, 19 de dezembro de 2018, Seção 1, pp. 49 e 50.
⁽²⁾ Retificação publicada no DOU de 18/2/2019, Seção 1, p. 28; Na Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no Diário Oficial da União de 19/12/2018, Seção 1, pp. 49 e 50, no Art. 6º, caput, onde se lê: "Art. 6º Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior.", leia-se: "Art. 6º Estruturam a concepção e a prática dos Princípios da Extensão na Educação Superior."

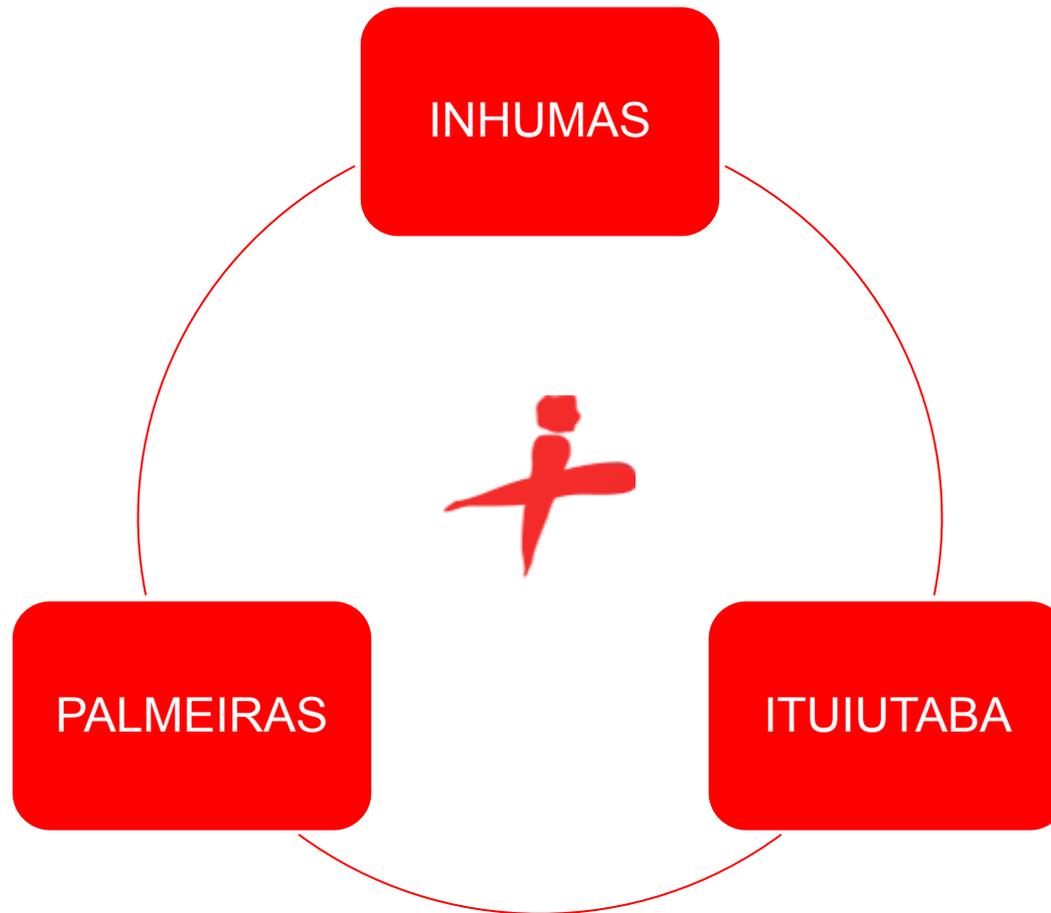
transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Art. 4º As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos;

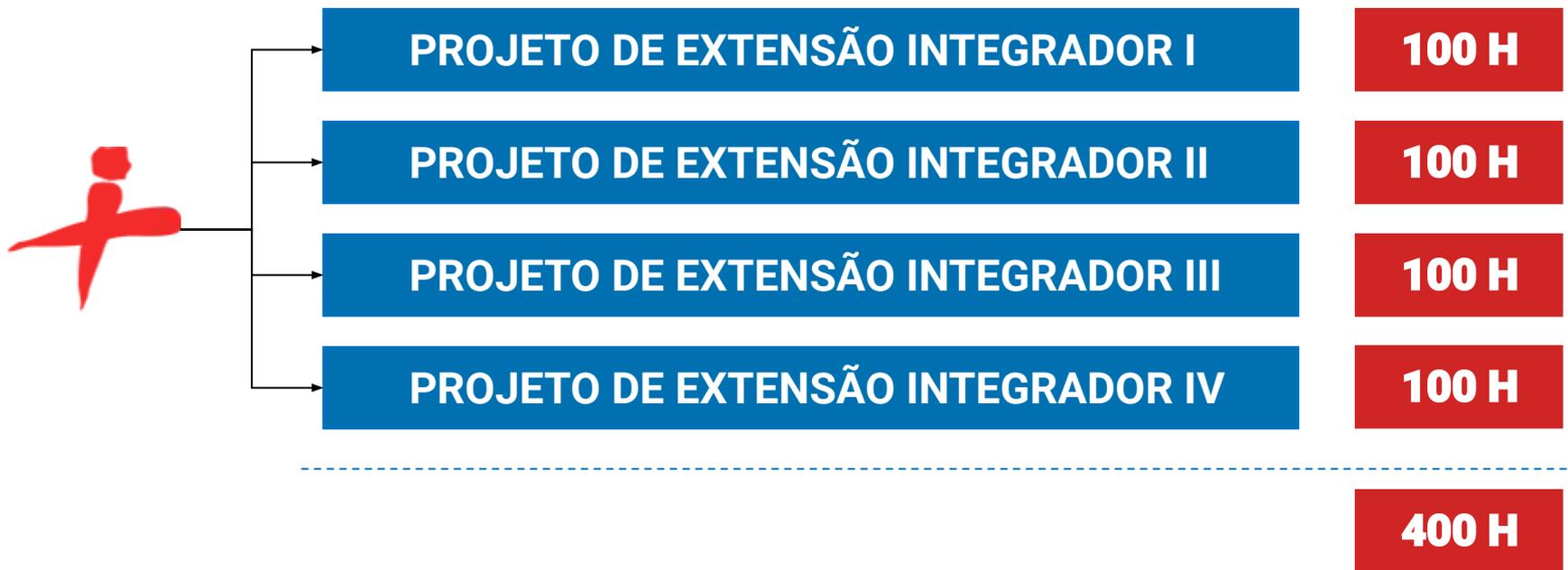
Art. 5º Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior:

I - a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II - a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;



PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADOR



QUANDO FAZER?

Cursos com 10 Períodos:



Cursos com 8 Períodos:



**PROJETO MAIS
INCLUSÃO DIGITAL**

2

PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADOR

Inclusão Digital

O “Mais Inclusão Digital” é um projeto de extensão desenvolvido pelo NEIC em cumprimento a Resolução MEC nº 07, de 18 de Dezembro de 2018. Este projeto consiste na criação, desenvolvimento e gestão de atividades no formato de minicursos orientados por docentes, executados pelos alunos e destinados à população local.

Qual a abrangência do evento?

O projeto abrange de forma física, geográfica, cultural, social e política, toda a região na qual a IES atua.

Como o Mais Inclusão Digital Funcionará?

Um professor de cada curso ofertará um projeto de um ou vários minicursos a serem realizados por seus alunos à comunidade na modalidade *online*. Grupos de trabalho responsáveis por cada etapa são sugeridos para a composição do curso. Os melhores minicursos ministrados serão editados e disponibilizados gratuitamente na plataforma de cursos da FacMais.

O que são minicursos?

Cursos de curta duração para desenvolvimento e/ou aprofundamento teórico-prático sobre determinado assunto.

Qual a importância desse projeto para a comunidade?

Projetos de extensão reafirmam o compromisso ético e social de uma IES, possibilitando uma formação cidadã do discente e acesso direto da população ao conhecimento produzido no Ensino Superior. Além disso, em diálogo com o cotidiano, levanta problemas e soluções cotidianos, oxigenando discussões teóricas acadêmicas. Em Tempos de Pandemia e isolamento social, o Mais Inclusão Digital é uma oferta gratuita e virtual da FacMais para acesso a conhecimento por parte da população.

Quais as etapas de execução institucional do projeto?

O projeto seguirá as seguintes etapas:

1. Apresentação da proposta ao Neic aos Discentes;
2. Inscrições
3. Planejamento de atividades e tarefas entre docentes e discentes;
4. Formação interna dos discentes;
5. Montagem do curso;
6. Padronização de portfólio;
7. Avaliação interna;
8. Abertura das inscrições para a comunidade;
9. Realização do curso;
10. Fechamento



Quais os eixos temáticos do projeto?

Eixo I - Educação, Negócios, Tecnologia e Processos

Eixo II - Educação, Desenvolvimento Humano e Sustentabilidade

Eixo III - Educação, Comunicação, Cultura

Eixo IV - Educação, Direitos Humanos e Política

Eixo V - Educação, Vida e Saúde

Qual o produto esperado na execução do projeto?

Uma programação de minicursos com duração de 12 horas ofertadas à comunidade.



Como a comunidade pode participar?

Por meio de formulário, a comunidade fará inscrição e terá acesso à sala virtual. Os minicursos serão ofertados de maneira *online* e em comunicação síncrona, ou seja, no mesmo momento em que o minicurso é transmitido.



Cronograma

1. Período de apresentação do PEI - 04 a 09 de Setembro
2. Apresentação do Mais Inclusão Digital aos discentes - 14 e 15 de Setembro
3. Período de Inscrição dos Alunos - 15 a 18 de setembro
4. Desenvolvimento dos minicursos - 21 de Setembro a 12 de Novembro
5. Oferta dos minicursos - 12 a 14 de Novembro
6. Período de avaliação dos minicursos - 16 a 20 de novembro
7. Envio de relatório pelo docente - 30 de novembro
8. Período de disponibilização de certificados - 1 a 5 de dezembro
9. Seleção dos minicursos para plataforma - 18 de dezembro

3

PROJETOS 2020-2

PROJETOS

Treinamento em habilidades sociais para o desenvolvimento de relacionamentos mais equilibrados.

EFI, PED, PSI

Empreendedorismo e Tecnologia

ADM, CON

Estratégias de cuidados para promoção de Saúde

ENF, ODO

A importância da vacinação humana e animal na prevenção de doenças

FAR, VET

Iniciação à programação em Portugal com uso do celular

AGR, ECI

Educação Jurídica Popular

DIREITO 1

Direito Simplificado e Itinerante

DIREITO 2

Economia Criativa, Produção e Processos Digitais

ADM, CON,
PUBLI

LEGENDA:

INHUMAS

ITUIUTABA

INHUMAS - EFI, PED e PSI

| | |
|------------------|--|
| TÍTULO | Treinamento em habilidades sociais para o desenvolvimento de relacionamentos mais equilibrados. |
| EIXO | Educação, Comunicação, Cultura |
| CURSOS | Educação Física, Pedagogia e Psicologia |
| DOCENTE | José da Rocha |
| PROJETO | <p>O treinamento de habilidades sociais é um campo muito importante na área das relações humanas. É uma tentativa de superar a lógica do código de Hamurabi conhecida como olho por olho e dente por dente, propondo relações humanas baseadas no princípio cristão, de relações positivas mais equilibradas. Para esse fim, pode ser trabalhado os direitos humanos básicos, conscientização das categorias e subcategorias das habilidades e competências sociais. Bem como desenvolver técnicas que promovam o exercício de atividades de enfrentamento de situações sociais que comumente são evitadas trazendo problemas emocionais de diversas ordens.</p> |
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver habilidades sociais para a construção de relações humanas mais equilibradas;▪ Compreender a necessidades de se ter assertividade nas relações, ser empático;▪ Desenvolver competência social com relações humanas fundamentadas na ética;▪ Conscientizar sobre os direitos humanos básicos nas relações humanas;▪ Incentivar o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento de problemas interpessoais. |

| | |
|------------------|--|
| TÍTULO | Empreendedorismo e Tecnologia |
| EIXO | Educação, Negócios, Tecnologia e Processos |
| CURSOS | Administração e Ciências Contábeis |
| DOCENTE | Ivan Darley de Oliveira Sousa |
| PROJETO | <p>A tecnologia tem se tornado cada vez mais indispensável para o profissional que deseja empreender. A separação social decorrente da pandemia é um fenômeno acelerador para que o empreendedor se prepare para empreender mesmo sem a possibilidade de ter contato presencial com seu cliente. Tendo em vista a limitação de alguns empreendedores em utilizar a tecnologia no cenário profissional, esse projeto de extensão visa compartilhar conhecimento sobre a utilização de ferramentas que podem auxiliar o empreendedor por meio de relatórios, apresentações ou planilhas de controle econômico ou financeiro. Para isso, o presente projeto será dividido em quatro etapas: Criação e utilização de Formulários; Relatórios; Apresentação; e Planilhas, promovendo a integração digital, esse projeto utilizará as ferramentas disponibilizadas pelo GSuíte (conjunto de ferramentas da Google já usuais por alunos e professores da FacMais) que podem auxiliar o empreendedor no controle e gestão da sua operação.</p> |
| OBJETIVOS | <p>Promover a integração das ferramentas tecnológicas GSuíte (Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários e Drive) com o empreendedorismo de forma a facilitar o processo de controle e gestão por parte do empreendedor.</p> |

INHUMAS – ENF e ODO

| | |
|------------------|--|
| TÍTULO | Estratégias de cuidados para promoção de Saúde |
| EIXO | Educação, Vida e Saúde |
| CURSOS | Enfermagem e Odontologia |
| DOCENTE | Ma. Carla de Almeida Silva |
| PROJETO | <p>A Organização Mundial de Saúde define como promoção da saúde o processo que permite às pessoas aumentar o controle e melhorar a sua saúde. A promoção da saúde representa um processo social e político, não somente incluindo ações direcionadas ao fortalecimento das capacidades e habilidades dos indivíduos, mas também ações direcionadas a mudanças das condições sociais, ambientais e econômicas para minimizar seu impacto na saúde individual e pública. O projeto “Estratégias de cuidados para promoção de Saúde”, visa dialogar com a comunidade, no sentido de promover a saúde da população em geral, qualificando o entendimento e o conhecimento na prevenção e cuidado com as patologias em geral, abordado contextos atuais, como a pandemia do novo coronavírus, assim como a realidade local e/ou regional.</p> |
| OBJETIVOS | <p>Ampliar o conceito de saúde e desenvolver ações educativas digitais de promoção à saúde como meio de ofertar ferramentas para incrementar na qualidade de vida da população.</p> |

INHUMAS – FAR e VET

| | |
|------------------|---|
| TÍTULO | A importância da vacinação humana e animal na prevenção de doenças |
| EIXO | Educação, Vida e Saúde |
| CURSOS | Farmácia e Medicina Veterinária |
| DOCENTE | Ma. Yanne Sousa Fernandes |
| PROJETO | <p>Para área da saúde, as vacinas são consideradas por muitos pesquisadores uma das maiores conquistas da humanidade, sendo o meio mais seguro e eficaz de prevenir doenças infectocontagiosas, que ao longo da nossa história afetam de forma geral as populações. Elas objetivam proteger não só o organismo humano e animal que a recebe, mas a comunidade como um todo, inibindo a circulação dos agentes infecciosos em humanos, o contágio de um animal para outro, ou mesmo de um animal para seres humanos. Dessa forma a vacinação é um ato indispensável em políticas de saúde pública. Desta forma evidencia-se que abordar este tema como forma de prevenção para algumas doenças humanas bem como algumas zoonoses em que já existem vacinas seguras é de suma importância para comunidade. Para tal discussão as áreas da ciências farmacêuticas e medicina veterinária se complementam, pois abordarão os aspectos envolvendo o desenvolvimento das vacinas, histórico de utilização e a importância da vacinação para prevenção de algumas de muitas doenças que afetam tanto o organismo humano (sarampo, febre amarela, influenza) e humano/animal, tais como: (brucelose, raiva, leishmaniose) entre outras.</p> |
| OBJETIVOS | <p>Promover a integração dos discentes com comunidade demonstrando a importância da vacinação no contexto de saúde pública, contribuindo dessa forma, na prevenção de doenças que acometem seres humanos e animais.</p> |

INHUMAS – AGR e ECI

| | |
|------------------|---|
| TÍTULO | Iniciação à programação em Portugol com uso do celular |
| EIXO | Educação, negócios, tecnologia e processos |
| CURSOS | Engenharia Civil e Agronomia |
| DOCENTE | Esp. George Fontenelle Costa Me. Adriano José de Oliveira (Convidado- UEG) Me. Marcelo Fernandes Santos (Convidado -SEDUC) |
| PROJETO | A criação do mini curso de iniciação à programação em Portugol com PC ou celular visa proporcionar ao aluno da Faculdade de Inhumas, a comunidade ou qualquer pessoa que queira aprender programação, aulas de qualidade, com didática voltada para o estudante que não tenha nenhum conhecimento em programação tendo condições de aprender a programar de forma dinâmica e prática. A tecnologia está cada vez mais inserida em nosso cotidiano, pois, seu desenvolvimento afeta diretamente nosso modo de vida. Desta forma propomos a criação de um curso de iniciação à programação em Portugol pelo celular por meio de uma plataforma digital que servirá para os alunos se prepararem melhor para a disciplina de Cálculo Numérico e para a população da região, do Estado e até mesmo dos pais, poder iniciar seus estudos em programação. |
| OBJETIVOS | Apresentar um mini curso introdutório de programação em Portugol com uso do computador ou celular, aperfeiçoar os conhecimentos em programação pelo portugol dos discentes participantes do projeto; Qualificar alunos da Faculdade de Inhumas e a população em geral a iniciação em programação. |

INHUMAS – DIREITO 1

| | |
|------------------|---|
| TÍTULO | Educação Jurídica Popular |
| EIXO | Educação, Direitos Humanos e Política |
| CURSOS | Direito |
| DOCENTE | Ma. Juliana da Silva Matos |
| PROJETO | <p>Serão estruturados cursos que rompam com o senso comum acerca de determinados temas do Direito, por meio do compartilhamento do saber jurídico de forma compreensível e crítica. Tais cursos possuem como público alvo a comunidade de Inhumas e região. Adota-se, então, a visão complexa de direitos humanos, bem como estabeleça o respeito ao diferente, de modo que direitos humanos constituam processos de luta em prol da dignidade da pessoa humana.</p> <p>Assim, pretende-se contribuir para o exercício de uma cidadania efetiva e crítica, bem como para a edificação de agentes ativos em prol da concretização dos direitos humanos. Desse modo, no processo de estruturação dos cursos serão feitos questionamentos como: Quais conteúdos do Direito Consumidor são necessários para a defesa dos Direitos Humanos? Quais conteúdos do direito de famílias são fundamentais para a defesa dos Direitos Humanos? Quais conteúdos do mundo do Direito são importantes para o exercício da cidadania?</p> |
| OBJETIVOS | <p>Democratizar o conhecimento jurídico mediante a oferta de cursos à comunidade local com a temas relacionados ao Direito de modo geral, mas sempre com ênfase em Direitos Humanos. Ademais, elenca-se os seguintes objetivos específicos: Elaborar materiais escritos pelos alunos a fim de potencializar o processo de ensino aprendizagem; Contribuir para a construção de uma cultura jurídica emancipatória, plural, democrática e de obediência aos direitos humanos. Contribuir para a formação de sujeitos ativos no processo político brasileiro por meio de um exercício plena da cidadania, bem como de agentes de defesa e promoção dos direitos humanos.</p> |

INHUMAS – DIREITO 2

| | |
|------------------|---|
| TÍTULO | Direito Simplificado e Itinerante |
| EIXO | Educação, Direitos Humanos e Política |
| CURSOS | Direito |
| DOCENTE | Me. Ramon de Souza Oliveira |
| PROJETO | <p>O presente projeto de extensão tem como objetivo levar o conhecimento jurídico aprendido em sala de aula para comunidades localizadas no município de Inhumas e região. Além disso, o projeto de extensão “Direito Simplificado e Itinerante” visa disponibilizar uma plataforma digital e institucional com diversas propostas de estudos dirigidos e práticas de cunho jurídico pedagógico a serem elaboradas pelos nossos acadêmicos do curso de Direito da FacMais sob a supervisão de um professor-orientador.</p> <p>Nesse sentido, destaca-se ainda, a iniciativa de promover palestras e minicursos on line com objetivo de orientar, esclarecer e conscientizar a comunidade em geral sobre os seus direitos humanos fundamentais possibilitando, assim, um melhor acesso, e que este seja realizado de forma adequada. Desse modo, esse projeto visa um encaminhamento e desenvolvimento itinerante, dinâmico e interdisciplinar ao esclarecer, simplificada, dúvidas referentes ao Direito, que enriquecem tanto a população direcionada quanto os próprios participantes do projeto.</p> |
| OBJETIVOS | Elaborar minicursos sobre as diversas temáticas que abrangem os Direitos Humanos e outras áreas do Direito. Elaborar um folder, informativo, cartilha ou e-book digital socioeducativo. Fortalecer valores como ética e cidadania entre a comunidade acadêmica e a sociedade. Fomentar a participação de acadêmicos como protagonistas no planejamento e avaliação das atividades extensionistas. Aplicar o conhecimento acadêmico para o benefício da comunidade. |

ITUIUTABA – ADM, CON e PUBLI

| | |
|------------------|--|
| TÍTULO | Economia Criativa, Produção e Processos Digitais |
| EIXO | Educação, Negócios, Tecnologia e Processos |
| CURSOS | Administração, Ciências Contábeis e Publicidade e Propaganda |
| DOCENTE | Me. Rafael Ribeiro Severino Nunes |
| PROJETO | <p>O projeto integrador “Mais Inclusão Digital” apresenta como proposta para o eixo Educação, Negócios, Tecnologia e Processos a temática Economia Criativa, Produção e Processos Digitais. Considerando a atual demanda mundial diante da situação emergencial de isolamento social, causada pela pandemia do novo Coronavírus, tornou claro a necessidade de reavaliar, repensar e substituir processos comerciais, educacionais, industriais, econômicos dentre outros, processos esses que anterior a situação de calamidade pública, já demonstrava sua fragilidade e obsolescência diante da contemporaneidade. A Economia criativa, sugere em suas bases, através da inovação, atualização e reconfiguração, a possibilidade de criação, gestão e desenvolvimento de projetos que atendam a corrente necessidade adaptativa em todas as áreas de atuação profissional, pessoal e de esforços intelectuais da sociedade.</p> |
| OBJETIVOS | <p>Fornecer à comunidade a possibilidade de observar, analisar e atualizar processos produtivos garantindo de adaptação ao cenário contemporâneo. Atualização mercadológica local no que tange a soluções tecnológicas destinadas a negócios; capacitação e aprimoramento profissional tanto para o público interno quanto para o externo da IES; e desenvolvimento do pensamento criativo empregado para solucionar problemas de gestão em negócios.</p> |

INSCRIÇÕES

4

INSCRIÇÕES

As inscrições para o Projeto de Extensão Integrador ocorrerão no site da FacMais por meio de Formulário eletrônico.

Data: 15 a 18 de Setembro de 2020

Você precisa de alguma informação? (62) 3514-5050 contato@facmais.edu.br

A INSTITUIÇÃO ▾ GRADUAÇÃO ▾ PÓS-GRADUAÇÃO BIBLIOTECA ▾

FACULDADE DE INHUMAS
FACMAIS

ALUNO | PROFESSOR ▾ MESTRADO

Pesquisar ...

AGENDE JÁ O SEU VESTIBULAR

Por que é importante fazer uma Graduação?

Você já ouviu que fazer uma graduação é o primeiro passo para construir uma carreira, certo?

SAIBA MAIS